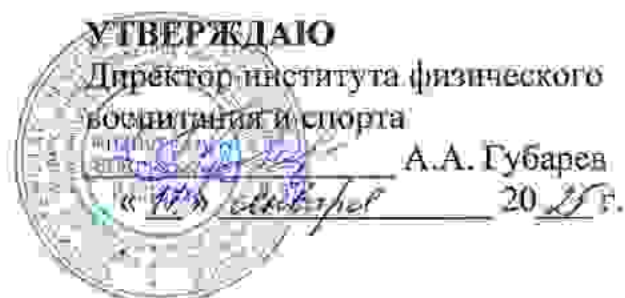


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
«Игры народов мира»

По направлению подготовки – 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры – Теория физической культуры и технологии  
физического воспитания

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная


Курс – 1 курс (1-4 семестры) – ОФО; 2 курс (1-6 семестры) – ЗФО

Луганск, 2025


Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Теория физической культуры и технологии физического воспитания очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Драгнев Юрий Владимирович.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.  
Протокол от «24» 12 2024 г. № 7  
Заведующий кафедрой ТМФВ  Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 2025 г. № 5  
Председатель учебно-методической комиссии ИФВС  Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

**Цели** изучения дисциплины – формирование профессиональной компетентности магистрантов для успешного решения основных задач физического воспитания в образовательных учреждениях различного типа; развитие профессионального мышления и профессионально значимых личностных качеств студентов.

#### **Задачи:**

1. Изучение истории подвижных игр различных стран мира, их места и значения в системе физического воспитания школьников.
2. Изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр различных народов.
3. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр различных стран мира.
4. Реализация творческих возможностей студентов в процессе моделирования будущей профессиональной деятельности.
5. Повышение уровня развития основных двигательных качеств и способностей студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Игры народов мира» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин (модулей) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.ДВ.06.02.

Требованиями необходимыми для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, освоенные и сформированные в ходе изучения магистерской программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Педагогика» и служит основой для дальнейшего освоения «Теория и методика физического воспитания».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	<b>1.1_Б. ПК-1. Знать:</b> - современные российские и зарубежные технологии	<b>Знает:</b> - современные российские и зарубежные технологии

	<p>образовательной и воспитательной деятельности, технологии педагогического контроля, в том числе критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологии педагогического контроля.</li> </ul> <p><b>2.1_Б. ПК-1. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты обучения и воспитания при проведении педагогического контроля;</li> <li>- теоретически грамотно пользоваться полученными данными о современных технологиях и досконально, свободно применять на практике;</li> <li>- доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений.</li> </ul> <p><b>3.1_Б. ПК-1. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой коррекции организации образовательной деятельности для повышения ее</li> </ul>	<p>образовательной и воспитательной деятельности, технологии педагогического контроля, в том числе критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологии педагогического контроля.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты обучения и воспитания при проведении педагогического контроля;</li> <li>- теоретически грамотно пользоваться полученными данными о современных технологиях и досконально, свободно применять на практике;</li> <li>- доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой коррекции организации образовательной деятельности для повышения ее результативности;</li> <li>- современными</li> </ul>
--	---	---

	результативности; - современными технологическими средствами и методами в процессе обучения, в том числе технологией выявления предрасположенност и индивида к спортивным достижениям.	технологическими средствами и методами в процессе обучения, в том числе технологией выявления предрасположенност и индивида к спортивным достижениям.
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов			
	1-й курс (1-й семестр)	1-й курс (2-й семестр)	2-й курс (3-й семестр)	2-й курс (4-й семестр)
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	-	-	-	-
Семинарские занятия	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Контроль	-	4	-	4
Форма аттестации	-	<b>зачет</b>	-	<b>зачет</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов					
	1-й курс (1-й)	1-й курс (2-й)	1-й курс (3-й)	2-й курс (4-й)	2-й курс (5-й)	2-й курс (6-й)

	тр.)	тр.)	тр.)	тр.)	тр.)	тр.)
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	-	-	-	-	-	-
<b>в том числе:</b>						
Лекции	-	-	-	-	-	-
Семинарские занятия	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>
Контроль	-	-	-	-	-	4
Форма аттестации	-	-	-	-	-	<b>зачет</b>

#### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**ОФО: 1-2 курсы (1-4 семестры)**

**ЗФО: 1-2 курсы (1-6 триместры)**

**Тема 1. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании населения в различных странах мира.**

1.1. Значение национальных подвижных игр в жизни различных народов мира. История происхождения и распространения подвижных игр на различных континентах.

1.2. Определение подвижной игры как вида деятельности. Понятие об игровой деятельности. Естественнонаучные основы игровой деятельности в разных странах мира.

1.3. Специфические и национальные особенности подвижных игр.

**Тема 2. Игры народов мира в практике обучения и воспитания подрастающего поколения.**

2.1. Классификация подвижных игр в различных странах.

2.2. Основные формы организации подвижных игр.

2.3. Педагогические задачи, решаемые с помощью подвижных игр: оздоровительные, образовательные и воспитательные.

2.4. Подвижные игры как средство воспитания морально-волевых и физических качеств.

**Тема 3. Педагогическое значение национальных подвижных игр и их характеристика с учетом возрастных особенностей играющих.**

3.1. Педагогическая характеристика игр народов мира на различных ступенях обучения и воспитания детей.

3.2. Игры стран мира для детей школьного возраста.

3.3. Анализ игрового материала в программах по физическому воспитанию детей в различных странах мира.

3.4. Место национальных подвижных игр в решении задач физического воспитания.

3.5. Педагогические требования к организации и методике проведения игр различных народов.

3.6. Формирование профессионально-педагогических навыков студентов в процессе проведения игр различных стран мира.

### **Методика преподавания учебного предмета «Игры народов мира»**

Методика преподавания учебного предмета может опираться на современные концепции преподавания в вузе:

**Активное обучение.** Студенты активно участвуют в занятиях, решают задачи, обсуждают материалы, работают в группах и применяют полученные знания на практике.

**Проблемное обучение.** Студентам предоставляются реальные или теоретические проблемы, которые они должны решить. Это развивает аналитическое мышление и способность применять знания на практике.

**Флип-класс, или перевёрнутый класс.** Подход предполагает переворачивание традиционного учебного процесса: студенты изучают материалы самостоятельно до занятия, а на семинаре обсуждают и применяют полученные знания.

**Интерактивные методы обучения.** Использование технологий и интерактивных инструментов, таких как онлайн-квизы, обсуждения в виртуальных классах и мультимедийные презентации, делает уроки более привлекательными и доступными.

**Индивидуализация обучения.** Подразумевает адаптацию обучения к индивидуальным потребностям студентов с помощью разнообразных методов, включая дифференцированные задания и обратную связь.

**4.3. Лекции. Не предусмотрено.**

**4.4. Практические занятия. Не предусмотрено.**

**4.5. Самостоятельная работа студентов**

### **Очная форма обучения**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		1-й курс	2-й курс
	<b>ОФО: 1-2 курсы (1-4 семестры)</b>		

1	Значение национальных подвижных игр в жизни различных народов мира. История происхождения и распространения подвижных игр на различных континентах.	2	--
2	Определение подвижной игры как вида деятельности. Понятие об игровой деятельности. Естественнонаучные основы игровой деятельности в разных странах мира.	4	--
3	Специфические и национальные особенности подвижных игр.	4	--
4	Классификация подвижных игр в различных странах.	4	--
5	Основные формы организации подвижных игр.	4	--
6	Педагогические задачи, решаемые с помощью подвижных игр: оздоровительные, образовательные и воспитательные.	4	--
7	Подвижные игры как средство воспитания морально-волевых и физических качеств.	4	--
8	Педагогическая характеристика игр народов мира на различных ступенях обучения и воспитания детей.	4	--
9	Игры стран мира для детей школьного возраста.	4	--
10	Анализ игрового материала в программах по физическому воспитанию детей в различных странах мира.	40	58
11	Место национальных подвижных игр в решении задач физического воспитания.	4	6
12	Педагогические требования к организации и методике проведения игр различных народов.	4	6
13	Формирование профессионально-педагогических навыков студентов в процессе проведения игр различных стран мира.	26	38
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Название темы	Объем часов					
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й



		тр.	тр.	тр.	тр.	тр.	тр.
	<b>ЗФО: 1-2 курсы (1-6 семестры)</b>						
1	Значение национальных подвижных игр в жизни различных народов мира. История происхождения и распространения подвижных игр на различных континентах.	2	--	--	--	--	--
2	Определение подвижной игры как вида деятельности. Понятие об игровой деятельности. Естественнаучные основы игровой деятельности в разных странах мира.	2	--	--	--	--	--
3	Специфические и национальные особенности подвижных игр.	--	2	--	--	--	--
4	Классификация подвижных игр в различных странах.	--	--	2	--	--	--
5	Основные формы организации подвижных игр.	--	--	2	--	--	--
6	Педагогические задачи, решаемые с помощью подвижных игр: оздоровительные, образовательные и воспитательные.	2	2	--	--	--	--
7	Подвижные игры как средство воспитания морально-волевых и физических качеств.	--	2	2	--	--	--
8	Педагогическая характеристика игр народов мира на различных ступенях обучения и воспитания детей.	--	--	2	2	--	--
9	Игры стран мира для детей школьного возраста.	2	2	--	2	2	2
10	Анализ игрового материала в программах по физическому воспитанию детей в различных странах мира.	22	24	20	24	26	26
11	Место национальных подвижных игр в решении задач физического воспитания.	2	2	4	--	--	--
12	Педагогические требования к организации и методике проведения игр различных народов.	4	2	2	--	--	--
13	Формирование профессионально-педагогических навыков студентов в процессе проведения игр различных стран мира.	--	--	2	8	8	4
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с использованием отдельных элементов следующих видов образовательных технологий (классификация по признакам модернизации традиционной системы обучения):

- **проблемно-модульная технология обучения** (М.О. Чошанов) – при подготовке к контрольным работам и в процессе проведения практических занятий;
- **модульно-рейтинговая технология обучения** (материал дисциплин спортивно-педагогического цикла) (А.Г. Чорноштан – авторская технология) – при освоении всех модулей дисциплины;
- **технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий** (М.Б. Волович) – в процессе формирования на практических занятиях умений и навыков организации и проведения подвижных игр;
- **технология использования в обучении игровых методов** (ролевые и развивающие игры) – в процессе формирования на практических занятиях умений и навыков организации, проведения и судейства подвижных игр;
- **контекстная технология обучения** (А.О. Вербицкий) – активное использование в процессе проведения практических занятий (и при подготовке к ним) профессионального контекста, что позволяет формировать профессиональные умения уже на ранних этапах учебной деятельности.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия по элективной дисциплине на основе дифференцированного оценивания:

- устных сообщений на практических занятиях;
- устных ответов на практических занятиях (устный опрос);
- техники выполнения упражнений, входящих в подвижные игры;
- уровня сформированности практических умений;
- рефератов, конспектов первоисточников и их анализа;
- качества выполнения заданий для самостоятельной работы студентов;
- качества выполнения дополнительных заданий по учебно-педагогической практике в процессе практических занятий.

Сумма рейтинговых баллов, набранная студентом в течение учебного года (максимальная сумма – 100 баллов), является основанием для выставления окончательной оценки за изучение дисциплины (с переводом в национальную систему оценивания).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **Учебники и учебная литература по изучению дисциплины «Высшее физкультурное образование в условиях информатизации профессиональной подготовки»**

#### **Учебные издания цифрового образовательного ресурса «IPR SMART»**

1. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мостовая Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 72 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65717.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы / В.Ф. Мишенькина [и др.]. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. – 108 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65002.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Смолин Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 «Менеджер социально-культурной сферы» / Ю.В. Смолин. – Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2010. – 68 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/56463.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Смолин Ю.В. Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» / Ю.В. Смолин. – Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2016. – 56 с. – ISBN 978-5-94839-567-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/70459.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронные издания электронно-библиотечной системы «Лань»**

1. Аслаханов, С. М. Берийн каде ловзарш, физически упражненеш (Детские подвижные игры, физические упражнения) : учебное пособие / С.М. Аслаханов. – Грозный : ЧГПУ, 2008. – 160 с. – ISBN 978-5-94587-307-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141579> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мезенцева, В.А. Подвижные игры : методические указания / В.А. Мезенцева. – Самара : СамГАУ, 2021. – 23 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/222200> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Подвижные игры : учебное пособие / О.С. Шалаев, В.Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. – Омск : СибГУФК, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-91930-122-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142491> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чернышева, Е.Н. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / Е.Н. Чернышева, Л.Г. Львова, Ю.В. Стрелецкая. – Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2018. – 115 с. – ISBN 978-5-6040685-4-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161329> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Королева, И.В. Подвижные игры : учебное пособие / И.В. Королева. – Вологда : ВоГУ, 2014. – 104 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93128> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коррекционные подвижные игры : учебно-методическое пособие / М.А. Абрамова, А.В. Сунгурова, А.Н. Сунгуров, Н.В. Афанасенкова. – Архангельск : САФУ, 2019. – 83 с. – ISBN 978-5-261-01422-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161924> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Прокопенко, В.И. Игры народов Севера российского Дальнего Востока : учебное пособие для вузов / В.И. Прокопенко ; художник Т.С. Литвиненко, Е.В. Марова. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 336 с. – ISBN 978-5-507-51888-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/432743> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Электронные издания электронно-библиотечной системы «Консультант студента»**

1. Крылатых, В.Ю. Подвижные игры и игровые упражнения с элементами футбола для студентов вузов / В.Ю. Крылатых, И.В. Кутин, А.О. Миронов. – Москва : Дело, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-85006-403-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850064037.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа : по подписке.
2. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры / В.А. Лепёшкин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 98 с. – ISBN 978-5-9718-0694-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806943.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа : по подписке.
3. Пешехонов, Д.М. Подвижные игры для футбольных тренировок / Д.М. Пешехонов. – Москва : Спорт, 2023. – 140 с. – ISBN 978-5-907601-15-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907601154.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа : по подписке.
4. Сорокина, Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР / Н.А. Сорокина. – Москва : ВЛАДОС, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-691-02162-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021626.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа : по подписке.
5. Шалаев, О. С. Подвижные игры : учебное пособие / О.С. Шалаев, В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина. – Омск : СибГУФК, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-91930-122-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301226.html> (дата обращения: 02.01.2025). – Режим доступа : по подписке.

### **Электронные издания электронного каталога библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ»**

1. Детские подвижные игры народов СССР [Текст] : пособие для воспитателя дет. сада / ; сост. А. В. Кенеман ; под. ред. Т. И. Осокиной. – М. : Просвещение, 1988. – 239 с.
2. Кириллова Ю.А. Русские народные подвижные игры – средство повышения эффективности физического воспитания детей старшего

дошкольного возраста [Текст] / Ю.А. Кириллова // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 6. – С. 25-28.

3. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры [Текст] : пособие для воспитателя дет. сада / Литвинова М. Ф. ; под ред. Л.В. Русской. – М. : Просвещение, 1986. – 80 с.

4. Стригоцкая О.А. Веселые упражнения и подвижные игры [Текст] / О. А. Стригоцкая // Начальная школа. – 2010. – № 11. – С. 70-72.

5. Фоменко А.В. Подвижные игры с методикой преподавания [Текст] : учеб. пособие для студ. по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 44.03.05 «Пед. образование (с двумя профилями подготовки)» / Фоменко А. В. ; Т. В. Загной ; М-во образования и науки ЛНР, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – № Ч. 2 : Организация и проведение подвижных игр для школьников, 2022. – 160 с.

6. Шведчикова С.Н. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через русские народные подвижные игры [Текст] / С. Н. Шведчикова // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 1. – С. 13-15.

### **Интернет-ресурсы**

1. Подвижные игры народов мира. – [Электронный ресурс]. – URL. – Режим доступа: <https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393>

2. Игры народов мира. – [Электронный ресурс]. – URL. – Режим доступа: [https://summercamp.ru/Игры\\_народов\\_мира](https://summercamp.ru/Игры_народов_мира)

3. Подвижные игры разных народов. – [Электронный ресурс]. – URL. – Режим доступа: <http://cpd.yaroslavl.ru/shdo/mod/book/view.php?id=18323&chapterid=740>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории (спортзалы);
- технические средства обучения;
- спортивный инвентарь: баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, обручи, скакалки, флажки, гимнастические палки, булавы и т.д.

